

Šamanismus v Mohelnici

1. Co je šamanismus?

- nyní: zlomky starobyklých znalostí – léčitelství, kontakt s předky, kontakt s biosférou,
- zdroj: ve vědách minulých civilizací, či v rádcích (i z jiných světů a úrovní – např. informace ze snové báze, kde fungují celé akademie),

Pozn.:

Minulá zaniklá civilizace po sobě zanechala, mimo jiné, upadlé žrečestvo, které se transformovalo do znacharstva, kléru a šamanismu.

Žrec: *nositel vědění, konceptuální moci, koná v zájmech celé společnosti - jeho cílem je nabytí stavu Člověka celou populací a sjednocení lidstva*

Znachar: *nositel vědění, konceptuální moci, koná v zájmech nějakého klanu (cíl: davo-elitarismusa a sjednocení lidstva v otroctví, pokud ne něco horšího...).*

Hierofant: *(egyptský) kněz, žrec. „Hierofant“ znamená „znající budoucnost, čtoucí osud“ - tj. čtoucí matrice/scénáře možného vývoje událostí. Hierofanti vytvářeli v Egyptě dvě skupiny po 11 vyšších žrecích s hlavním hierarchou ve hlavě každé skupiny, tedy formace 2 x (10 + 1). Jedna formace měla za domovinu severní, druhá jižní část starověkého Egypta. Existuje názor, že právě oni se první dostali k pochopení jevu globální konceptuální moci – vyšší úrovně hierarchie moci ve společnosti (a stali možná prvním globálním prediktorem, či jednou z jeho složek).*

Žreci a znachari: *nejsou součástí sociální „elity“. Jde o zvláštní sociální skupiny, které se liší jak vzájemně mezi sebou, tak i od „prostého lidu“ a „elity“, a to především na základě osobitosti vnímání a chápání světa jejich představitelů. Jedni i druzí disponují specifickými znalostmi a návyky, které je odlišují od zbytku společnosti, ale přitom:*

- znacharstvo je poháněné ziskuchtivostí;

- žrečstvo slouží zájmům bezpečnosti a rozvoji společnosti v objektivním smyslu významu slova „rozvoj“.

Stanovování cílů a koncepce řízení, tj. určování strategického dlouhodobého směřování společnosti má v "popisu práce" až konceptuální moc (podrobněji: „plná funkce řízení“).

2. Co šaman dělá?

Především - šaman je ke své práci povolán. A stará se o:

- péče o přechod mládeže do dospělosti (sociální služba),
- zachování kontinuity společenství (starobylá paměť),
- léčitelství individuální i skupinové (i u nás odjakživa),
- práce s duchy, se živly, se zvířaty (kontakt s noosférou a biosférou),
- práce s rostlinami síly (trochu více než bylinkářství),
- práce se silovými zvířaty při léčení,
- rady v životních nesnázích (sběr a výdej i cizích zkušeností),
- ceremoniální a rituální techniky,
- predikce (co se stane, na co se připravit, kam posunout společenství a jak změnit organizaci jeho života?).

Pozn.:

***Noosféra:** Noosféra je kolektivní rozum planety. A v něm je Lidský signál (informace a forma podporující Člověka). Hmotným nositelem jsou přírodní polie, nositelem kterých je planeta.*

***Egregor:** Kolektivna psychika a algoritmika generovaná lidmi (jedincom či spolkom). Generujú kolektivnu psychiku, generujú ešte algoritmiku, ktorá sa formuje v tomto egregore a s touto algoritmikou všetci spolupracujú. Charakter tejto spolupráce môže byť rôzny. Môže byť taký, že tento egregor podporuje činnosť všetkých ľudí, ktorí sú v ňom účastní a s*

ním ladia. Ale môže byť aj iná varianta, že táto algoritmika - ona žije nejakým svojím vlastným životom a pri komunikácii so psychikou každého zúčastneného - zdeformuje jeho vnímanie iných ľudí, vnímanie situácií, narúša jeho proces myslenia. A vďaka tomu, že všetko a všetkým narúša ju môžeme nazvať „fatamorgána“.

***Fatamorgána:** Ak ľudia generujú fatamorgánu, tak egregor začína rušiť ich kolektívnu spoluprácu. Pretože fatamorgána je vnímaná ako subjektívna okolnosť, s ktorou má človek konflikt. Fakticky - oni sú spoloční. Ak vzniká fatamorgána, potom jeho činnosť je taká, že všetci kto s ňou prichádzajú do styku, utrpia nejakú škodu. Škoda môže byť minimálna a môže byť aj rozsiahla.*

3. Kdo se šamanizmem zabývá u nás?

- John Hawken (Společenství spletených vlasů) – Cornwall,
- rituály a liečba od FSS (Michael Harner) – Rakousko, England,
- přespolní: Emahó – Sev.Amerika, jihoameričané, sibiřané, Mongolové,
- nové generace čs. žáků.

4. Podklady pro samostudium

- přístupné kurzy šamanismu v ČR, SR a v Rakousku,
- knihy o strovoloském mágovi Daskalovi od Kyriacose Markidese,
- knihy od T. Lobsanga Rampy,
- knihy od Clemense Kuby,
- knihy od Mirzakarima Norbekova,
- knihy o donu Juanovi od Carlose Castanedy,
- kniha „Archetypy šamanské tradice“ - Angeles Arrien,
- kniha „Z vody a ducha“ - Malidoma Somé (Afrika),

- spousta informací na webovém portálu Gaia aj.

4. Techniky

- vizualizace a jiné mentální techniky (OOBE, snění, Ho‘oponopono, šamanské stopování, šamanské herectví),

- kineziologie (čtení pocitů, dotazování, test reakce těla, léčení poklepem),

- kontakt s vyšší či nelidskou mocí (učitelé z různých úrovní a egregory rodů a nárdů, Radomír a Marie Magdaléna a j., Život, Láska, Stvořitel),

- bylinkářství,

- „kvantové“ léčení (rychlost vědomí je v rámci jednoho vesmíru nekonečná!),

- praktiky pro rituální péči (toto jsou například rituální přechody do dospělosti),

- systemické a jiné konstelace,

- léčebný kruh a pod.

Pozn.:

Praktiky: běžná je SPECIALIZACE (nikdo nemá přirozené dispozice na vše).

- zdrojové pole, informační pole (viz: „Matérie, Informace, Míra“ narozdíl od zavádějícího systému „Hmota, Energie, Čas, Prostor“),

- Jediný Nekonečný Stvořitel, Esence Života, Sol, Zem, biosféra, lidstvo, národ, rod, předci a děti, druh v tandemu, klienti,

- zření, vizualizace, zaměření - koncentrace, neústupnost, přemáhání strachu, skromnost (jen co potřebuji + nezanechávám stopy) – mentální techniky vycházející z koncentrace a meditace,

- *geometrické formy (pláštěv, spirála, kruh, kužel, pyramida - podpora a modulace vědomí a informací),*
- *„bublina“ osobního vlivu (svět mých těl, interakce, léčení i sebeléčení),*
- *péče o šišinku – třetí oko (3 druhy citlivé tkáně – světlo, barva, intuice – cholesterol), pozor na fluor!*
- *rostliny síly (Castaneda, Franče, ...) - kontrihel a kopřiva, kotvičnick zemní, rostliny působící na psychiku a vědomí (nedoporučuji – práce na sobě ja lepší všech pomůcek; pozor na šíření marihuany – ani ta medicínální není tak nevinná, jak je předkládáno),*
- *sondy (zjistit: jak se věci mají, kudy se vydat a kudy ne; stav psychiky a emocí – vztah vědomí a podvědomí; privátní prostor relaxace a setkávání),*
- *akce se silovými zvíraty,*
- *rituály preventivní (pro jedince i společenství – vstup do dospělosti; mezi ritualizované techniky částečně patří i již zmíněné „Konstelace“),*
- *léčebné zásahy individuální i kolektivní (léčí kolektiv i je léčen kolektiv),*
- *praktiky zdravého života (bez: alkoholu, drog, kouření a masa – téměř; cvičení, otužování, strava, psychické naladění, DOSTATEK SPÁNKU a pobyt v přírodě),*
- *moc: 4 nepřátelé člověka (podle dona Juana) = strach, světlo poznání, moc, stáří (zde je moc vědomým užitím síly vůle); Podle globalistů je to trochu jinak - viz 6 druhů moci (zde je moc realizovanou možností a schopností řídit),*
- *každý jev, který je léčivý je i zbraní a naopak.*

5. Proč šamanismus nestačí a nikdy nestačil?

- *pro svou zlomkovitost a kaleidoskopičnost (mozaikovitost v poznatcích ovšem nevadí – vždyť stále rosteme),*

- pro neschopnost uchránit komunitu před velkými pohyby ve světě (= nyní není konceptuálně činný!),
- jen udržuje status (pokud přímo nezaniká), nerozvíjí se (přesněji: nepřechází do vědy).

6. Co je větším kladivem na problémy?

Cesta k nabytí stavu Člověka každou bytostí ve společenství, kdy je u člověka svědomí. A také vůle tomu svědomí podřízená. Plus k tomu schopnost rozvíjet vědomosti a návyky včas, anebo v rytmu vzniku jejich potřeb. Také péče o sebe dle programů pro muže a ženy.

Pozn.:

Jedno je třeba zmínit: každý člověk či každá skupina lidí, pokud je v nesnázích, má začít s nápravou sama – musí učinit první krok. Pak do procesu vstoupí i vyšší moc. Vesmír však není nadšený z pasivity! Je dobré cvičit, samovzdělávat se, hledat pravdu, být aktivní v procesech svého života. Proto každý systém s osnovou „oko“/elita/dav začas propadne stagnaci a zániku.

7. Co o něm mohu říci já?

Jen to, co jsem sám viděl a zkusil (léčebné kruhy, orákulum, hledání ztracených částí duše, inipi – potní chýše, práce se silovými zvířaty, lucidní snění, unifikované praktiky anglické školy, energetická vizualizovaná léčba).

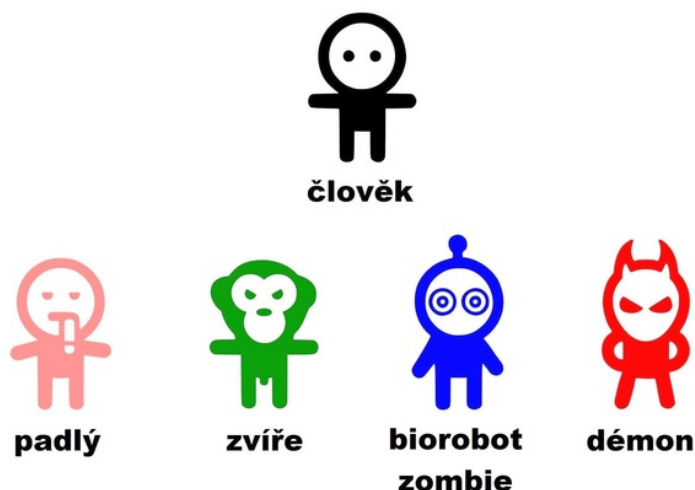
8. Mé zájmy:

- jak si poradit nejprve bez technosféry,
- jak pracovat bez neznámých zdrojů pomoci a podpory,
- co se snažím dělat: energetické léčení nefyzických těl,

- konstelace (hlavně jako techniku pro emocionální tělo a predikci),
- mentální cvičení a meditace.

9. Všeobecné poznámky

Typy lidské psychiky:



***Noosféra:** je trojjednotou matérie-informace-míry. A v řídicím vlivu noosféry se projevují mravně-etické zákonoměrnosti Všedržitelnosti.*

Noosféra v aspektu materiálnosti je souhrnem fyzických polí, generovaných planetou Země, její biosférou a komponentami biosféry.

Noosféra v aspektu informace je souhrn cílů (obrazů budoucnosti) existence Země a komponent její biosféry, tj. smysl života a také paměť planety.

Noosféra v aspektu míry je souhrn algoritmiky dosažení cílů, tj. realizace smyslu života.

***Svědomí** = „konám dobře - s vědomím planety i Stvořitele“. Nutnost: jsem v kontaktu se Stvořitelem (bez prostředníků). Víra Stvořiteli - ne víra v Boha!*

***Religio:** vztah k Bohu.*

Nejvyšší priority každé lidské bytosti na Zemi:

- plné dosažení Lidskosti každým člověkem (člověk se na Zemi Člověkem nerodí, ale stává),
- náprava biosféry planety,
- péče o genofond,
- péče o vztah s Bohem / Jediným Nekonečným Stvořitelem.

Typy všeobecných stuňů odbornosti

Takto to bylo realizováno v předpotopních společnostech. Typy:

- pracovník (základní všeobecné znalosti + jedna speciální odbornost, řízení a odpovědnost do úrovně rodu);
- bojar (totéž co pracující + 2. odbornost, řízení a odpovědnost do úrovně obce);
- žrec (totéž co bojar + 3. odbornost, řízení a odpovědnost do úrovně národa).

Co chce současná i budoucí úroveň rozvoje

- základní znalosti (číst, psát, počítat),
- rozšířené znalosti (odborná profesní způsobilost, nauka o řízení, etika).

Co přinese blízká budoucnost

Mimo základní schopnosti intuice, kterou si nepřiliš vědomě trénujeme odjakživa, i rozšířené paranormální schopnosti (například: telepatickou komunikaci, vzdálené vidění, mimotělní zkušenosti atd.).

Svět žen, svět mužů

Osobnostní rozvoj chlapců a dívek na cestě k lidskosti (k dosažení lidského typu struktury psychiky) probíhá různě – jdou si navzájem naproti:

- dívky začínají z osvojení intuice a končí nabytím rozumu;

- *chlapci začínají z nabytí rozumu a končí osvojením intuice;*
- *vůle se získává i těmi i druhými někde uprostřed této cesty (pokud se samozřejmě získává).*

Právě proto ve společnosti, kde se lidského typu struktury psychiky v osobnostním rozvoji nedosahuje k začátku pohlavního dospívání, ženy statisticky častěji dávají správné odpovědi na otázky typu „je-není třeba“ něco udělat nyní a v budoucnosti, aniž by uměly argumentačně podložit své závěry, a muži statisticky častěji jsou schopni objasnit, co a jak bylo třeba dělat v minulosti pro to, aby to dopadlo lépe, než to dopadlo ve skutečnosti.

Žena a Muž vytvářejí tandem - „neřídí“ se na sebe, ale stejným směrem. A mají opačně řazené priority; mějme to na zřeteli a respektujme to (s tím mívají hlavně ženy problém).

Tandem: *Akú formu riadenia by ste použili, aby ste vytvorili najlepší systém riadenia? Samozrejme tandemové riadenie, a čím viac má každý účastník tandemu vo svojom videní sveta jedinečných obrazov (dielikov mozaiky*), tým je to pre danú úlohu lepšie. Zjednocujúcim prvkom vo vnútri tandemu sa musí stať etika, vybudovaná na rovnakej mravnej miere, a čím je mravná miera tandemu bližšie k všeobecnej mravnej miere Tvorcu-Všedržiteľa, tým je systém menej napätý.*

Etika: *predurčuje adekvátnosť stratégie: zaseješ zvyk – zožneš charakter, zaseješ charakter – zožneš osud. Takže Boh, aby ľuďom pomohol, oddajúc im sféru reprodukcie pokolení, musel aj vytvoriť možnosť vzniku najlepšieho tandemu – muže a ženy. Boh vkladá dušu do rôznych materiálnych obálok (mužských a ženských) za účelom nahromadenia najlepších možných skúseností, predurčujúc ich nevyhnutné križovanie ciest jako možnosť vyplniť Boží pokyn a spolutvoriť, rodiť a vychovať námestníka Božieho na Zemi. Takýto jav boli slovani zvyknutý nazývať «byť si súdení».*

Priority Ženy:

- péče o sebe, pak péče o
- dítě, pak péče o
- muže a rodinu, pak péče o
- obec, pak péče o
- stát, pak péče o
- národ.

Ženy mají mnoho krátkodobých projektů (maximálně do jednoho měsíce trvání). Ženy pro své potomky hledají dobrou genetiku. Ženy se vždy přidávají k vítězné straně - řeší přežití sebe (v zásadě druhu). Základní otázka Ženy: „Je to bezpečné?“.

Priority Muže:

- péče o národ, pak péče o
- stát, pak péče o
- obec, pak péče o
- ženu a rodinu, pak péče o
- o sebe.

Muž má mít několik dlouhodobých projektů. I takové, které přesahují délku jeho života!). Prakticky každý muž by měl mít čas, prostor pro „politiku“. A měl by mimo jiné důsledně trvat i na projektech, které mají vyšší prioritu, než jeho žena. Muži pro své potomky hledají dobrou společnost, řeší přežití národa. Základní otázka Muže: „Jaký to má smysl?“.

Protože žijeme v dobře utajeném matriarchátu, jsou chlapci po narození vedeni systémem ke stejnému žebříčku priorit, jako děvčata – jsou v zásadě oslabováni. Muži se musí to své učit a prosadit – o to musí mít společenství cílenou péči.

Šumperk, březen 2019, LKR.